

La alternativa que proponemos es un juguete que reúna las características siguientes:

ACTIVO: La niña y el niño deben poder manejarlo, moverlo, cambiarlo de forma, desarmarlo si es preciso. Se trata de conseguir que en el juego el gran protagonista sea la niña y el niño, no el juguete.

EDUCATIVO: Los juguetes que ofrezcamos a hijas e hijos deben ayudar a despertar sentimientos de compañerismo, de amistad, de pacifismo. Deben potenciar su capacidad creativa e intelectual.

FÁCIL: En su manejo, no muy complicado, ni tan frágil que tenga que estar recogido en un armario.

CREATIVO: Que haga pensar al niño y la niña, que les haga utilizar su imaginación y su fantasía. Este desarrollo de la creatividad es fundamental pues hará que mañana sea una persona capaz, segura, con posibilidades de transformar esta vida en otra más hermosa.



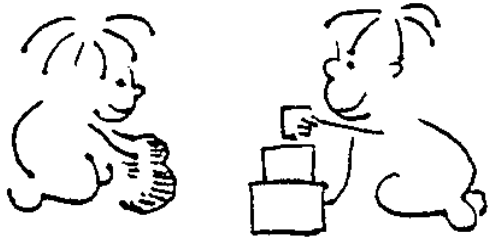
JUGUETES PARA AMIGUETES

¡Noi!



UNA NUEVA FORMA DE JUGAR Y DE VIVIR

ANÁLISIS DE LOS JUGUETES.



Cuando se acercan las fiestas navideñas, muchas madres y padres se encuentran con el problema de qué juguetes comprar a sus hijas e hijos, a parte de las considerables cantidades de dinero que se dedican a tal fin.

Queremos exponer nuestra opinión ante el tema, dada la importancia que el juego y el juguete tienen en la vida de niñas y niños.

A menudo las personas mayores consideramos el juego como algo sin importancia, cuya única función es entretener a las niñas y niños. Pero la realidad nos demuestra que el juego es la actividad central de la infancia y el juguete es la principal herramienta para los juegos. Por esto es importante saber elegir el juguete apropiado a cada niña o niño y a cada edad.



① EL JUGUETE BÉLICO:

Llamamos así a todos los juguetes que imitan armas o sirven para jugar a matar. Ya sabemos que el cine, la TV, el video, . . . van introduciendo a niñas y niños en un ambiente de violencia. Así los juguetes bélicos tampoco van a fomentar la colaboración, sino la competencia, el típico "yo te puedo", el viejo esquema de "los buenos contra los malos".

Los juguetes bélicos introducen a los niños y niñas en un sistema social competitivo y violento. Así la violencia contenida en ellos desencadenará en el futuro adulto unas relaciones sociales en las que "el más fuerte triunfa, tiene razón y, además, es el bueno".

Matar y morir forman parte del juego, y en ello subyace un desprecio por la vida humana.



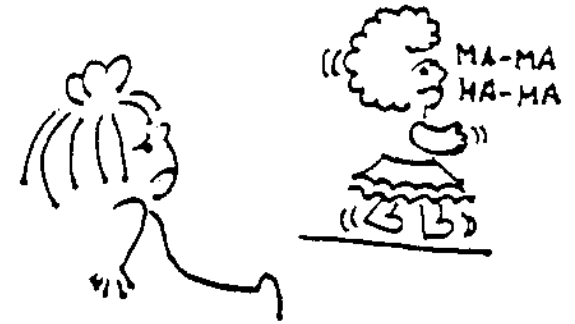
Existen juguetes mucho más adecuados que los bélicos para orientar la agresividad natural (que no violencia) hacia una creatividad constructiva. Una educación no represiva evita en buena parte que la agresividad natural se convierta en necesidad de violencia, aunque sólo sea en el juego.

UNA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA,
LA JUSTICIA Y LA PAZ HA DE PRESCINDIR
DE LOS JUGUETES BÉLICOS.

② EL JUGUETE SOFISTICADO:

Se caracteriza por su inutilidad pedagógica a la hora de desarrollar la imaginación de niñas y niños.

Con este tipo de juguete los niños y niñas quedan reducidos a ser meras espectadoras pasivas. Su participación es nula. Al poco tiempo se aburren y olvidan el juguete o lo destroran para ver cómo es por dentro.



③ EL JUGUETE SEXISTA:

Nuestra crítica a dirigida, más que al juguete en sí, a la función que se le otorga y que lo convierte en instrumento ideológico del que se sirve el sistema para perpetuarse. De esta forma niños y niñas asimilan la discriminación y reproducen los esquemas sexistas que imperan en nuestra sociedad, esquemas que se reflejan en la diferenciación de los juguetes en función del sexo. Los juguetes de chicas la orientan a desarrollar papeles secundarios en la sociedad subordinados a un grado superior desempeñado por el niño.